**Тема:** Закрепление табличных случаев умножения и деления с числом 2

**Цель:** к концу урока дети будут безошибочно выполнять вычисления, связанные со знанием табличных случаев умножения и деления с числом 2

**Задачи урока:**

*создать условия* для закрепления понимания смысла действия умножения и деления через организацию деятельности учащихся на нахождение и решение примеров и задач, содержащих данные случаи;

*способствовать развитию* навыка устных вычислений;

содействоват*ь* воспитанию культуры ведения диалога, высказывания своего мнения и позиции, формированию у учащихся коммуникативных способностей, воспитанию здорового образа жизни, формированию и патриотизма, навыков самоконтроля и самооценки.

**Оборудование:** учебное пособие «Математика 2 класс», компьютеры, тренажер «Таблица умножения», программа «Инфотриумф. Математика. 2-4», набор фотографий «Дети в годы Великой Отечественной войны»

* Дети работают в разноуровневых группах: консультанты, исследователи, практики.

**Ход урока:**

**I.Ориентировочно- мотивационный этап**

9 мая - победа, радость, слёзы, воспоминания, гордость, благодарность…

Это чувства, которые мы с вами переживаем в эти дни. В дни, когда мы с особым трепетом вспоминаем наших героев, наших воевавших близких, вспоминаем бессмертный полк, шагающий по всей планете… Горько вспоминать о Великой Отечественной войне, но необходимо, чтобы не утратить смысл жизни, свою историю, уважение к другим и самому себе. И сегодняшний урок мы посвятим **Детству, опалённому войной…**

Глаза девчонки семилетней,

Как два померкших огонька.

На детском личике заметна

Большая тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,

Пошутишь с ней – молчит в ответ,

Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет. (А. Барто)

- Сегодня мы попробуем представить, каково это – быть ребёнком на войне. Ответим на многие вопросы. Например, такие:

- Нужна ли математика на войне?

- Почему таблицу умножения нужно знать и понимать её смысл?

-Попробуем связать прошлое и современность.

**II. Актуализация знаний. Устный счёт.**

Итак**, шаг 1:**

Предположите, о чем говорят эти числа?

**3500 (***количество фронтовиков младше 16 лет сыновья полка, юнги)*

**74500***(Количество мальчиков и девочек, юношей и девушек, сражавшихся в годы войны в партизанских отрядах и в подполье).*

- Чем дети могли помочь фронту? Что сделать для победы? (разведка, боевые задания, посыльные и др.)

-Какими качествами для этого нужно обладать? (внимание, сообразительность)

Тогда прошу сосредоточиться, провести связующие нити:

**Кулачок-ребро-ладонь**

***1.1 Умственная разминка «Поспевай не зевай!» 1.2.Проверка дом.зад. (4 уч. На***

***тренажере )***

- Промежуток времени в 60мин? (час)

- Приспособление, которым открывается замок? ( ключ)

- Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы? (омлет)

- У семерых братьев по одной сестрице. Много ли всех? (8 человек)

**2 .** – Представьте, что мы в партизанском отряде, куда прислали радиста –десантника. Надо помочь ему ночью приземлиться в лесу. Необходим ТОЧНЫЙ РАСЧЕТ!!!

**2.1** ***К и И*** – открывают тетради **2.2** ***Практики*** идут за комп.

(Инфотриумф: 2 кл.

Помоги парашютисту

№1-4)

Записываем результаты в тетради с последующей проверкой (Учитель ставит числа –ответы на доску)

- Найдите произведение чисел 2 и 6 **(12)**

- Сколько раз по 2 содержится в 12? **(6)**

- На сколько надо уменьшить 30, чтобы получилось 14? (**на 16)**

- Множитель 7 и множитель 2 . Произведение равно? **(14)**

- Число 5 увеличьте на столько же**.(10)**

-В вагоне 2 свободных купе по 4 места в каждом.

Сколько свободных мест в вагоне**?(8)**

- Длина стороны квадрата 1 дм. Найдите периметр квадрата? (**4 дм)**

**(12, 6, 16, 14, 10, 8, 4) –** расставьте в порядке возрастания

**-** Что общего (+2, : на 2; **четные**)

Итоги: мы справились, радист приземлился.

**III. Операционно - познавательный этап**

**1.**Детей в годы войны очень часто отправляли в разведку, маленькие, юркие,

фашисты детей в расчет не брали. А вот сосредоточенность и

сообразительность очень даже необходимы.

- По дороге на задание нам нужно считать вражеские автомобили с солдатами.

Считать будем парами до 20. (Счет по 2). Вывод эти числа делятся на 2 –

**четные**, остальные **нечетные.**

**2**. **Игра «Четное - нечётное)** Ч – хлопок, Н- ловушка

**3.**В разведку мы отправились по определённому маршруту. Надо составить по

краткой записи и решить задачу. Затем начертить маршрут.

**Это ломаная из 3-**х звеньев:

*1 - 7см, что на 2 см больше, чем 2*

*2 -?*

*3 - ? на 3 см меньше 2 ( Решение:*

*1)7-2=5(см)*

*2)5-3=****2(см) + чертёж***

***4.Физкультминутки****.* Нелегко приходилось детям в военные годы, во всем они

были помощниками:

в посадке и сборе урожая, на заводах стояли за станками и выпускали снаряды и детали к боевым машинам, в госпиталях делали перевязки раненым, стирали бинты и …выступали с концертами, чтобы поднять боевой дух солдат. И, слава богу, что мы живём в мирное время и отдыхаем мы по-другому. Давайте немного отдохнём**: - для глаз;**

**- музыкальная физкультминутка**

**IV. Контрольно- оценочный этап**

**Применение знаний и способа действий**

1. Сведения, собранные в разведке, необходимо зашифровать:

**1.1** К1 К ОК 1.2 ***Консульт.***

Инфотриумф,2 кл. «Собери яблоки»

**А**.В одном составе 4 вагона.

Сколько вагонов в 2-х таких поездах?

**Б**. На одной платформе перевозят 2 орудия.

Сколько орудий перевезут на 6 платформах?

**В**. За 2 часа проехало 18 автомобилей.

Сколько автомобилей проезжает за 1 час?

1. А ещё при сражении надо умело оценить силы противника. Т.Е. уметь сравнивать **(работа по учебнику)**

**2.1** с.127 №8 (1 ст.) **2.2 *Исследователи***

Инфотр., 2 кл.

Сравнение произведений «Подбери ключик»

**V.Итог урока.Рефлексия**

- И, конечно же, всегда, надо уметь пользоваться приобретенными знаниями. Подведем итоги**: игра « Да -нетка»:**

* Числа при умножении называются слагаемое, слагаемое, сумма (-)
* Сложение одинаковых слагаемых можно заменить суммой(+)
* Если по 5 взять 2 раза, получится 12 (-)
* Число 16 – четное (+)
* Если 18 разделить на 9, получится 2 (+)
* Периметр квадрата со стороной 2 см равен 10 см (-)

**САМООЦЕНКА. Итоги.**

**САЛЮТ ПОБЕДИТЕЛЯМ (** Спасибо деду за Победу!)

*Мы были маленькие очень,*

*Но тоже победили в той войне!*